

**STRATEGIES DE RECHERCHE POUR L'ETUDE D'ENFANTS DE
FAMILLES EXPOSEES AU STRESS**

DU JEUDI 30 SEPTEMBRE AU DIMANCHE 3 OCTOBRE 1982

**Centre de recherche en développement humain
Université Concordia
Montréal (Québec)**

Ce séminaire a été rendu possible grâce à l'aide financière reçue
du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada, du
Programme de formation de chercheurs et d'action concertée du
Québec, et de l'Université Concordia.

Comité d'organisation

Anna-Beth Doyle, Ph.D.
Responsable du colloque

Debbie S. Moskowitz, Ph.D.
Coordonnatrice du colloque

Lisa Serbin, Ph.D.
Directrice, C.R.D.H.

Dolores Gold, Ph.D.

Alex E. Schwartzman, Ph.D.

Donna White, Ph.D.

Tannis Arbuckle-Maag, Ph.D.

Conseillères:

Eva Lester, M.D., Allan Memorial Institute
Dorothy Haccoun, Ph.D., Concordia University
Jennifer Connolly, Ph.D., Foothills Hospital, Calgary

Organisation Locale

Helen Raicevic, M.A.
Coordonnatrice, C.R.D.H.

Nous remercions les personnes et organismes suivants pour l'aide précieuse qu'ils ont apportée à la réalisation du colloque:

June Chaikelson, Ph.D.
Sandra Spina
Jocelyne Blick
Nadia Gulezko
Michael Hainsworth
Mary Townsend
Jackie Lamarche-Plamondon
Johanne LaCoste
Michel Tremblay
Martine Saddik
Catherine Dallaire
Cercle des professeurs de l'Université Concordia
Garnet Key Society
Service de traduction de l'Université Concordia

Jeudi 30 septembre

19 h 45 Séance d'ouverture, chambre 763

Présidente: Anna-Beth Doyle, Ph.D.
Centre de recherche en développement
humain
Université Concordia

Mots de bienvenue

June Chaikelson, Ph.D.
Doyenne de la Faculté des arts et des sciences
Université Concordia

Lisa Serbin, Ph.D.
Directrice du Centre de recherche en
développement humain
Université Concordia

Introduction au colloque

E. Mavis Hetherington, Ph.D.
Department of Psychology
University of Virginia

Survol de la recherche sur les enfants de familles exposées au stress

21:00 Cocktail, chambre 767

Vendredi 1er octobre

9 h Séance du matin, chambre 763

Présidente de séance:

Debbie S. Moskowitz, Ph.D.
C.R.D.H.,
Université Concordia

Communication: K. Daniel O'Leary, Ph.D.

Department of Psychology
State University of New York
at Stony Brook

Effets de la mésentente conjugale sur les enfants: Problèmes, stratégies, méthodologies et résultats

10 h Pause

Les enfants du divorce au Canada

11 h 30 Période de questions (plénière)

E. Mavis Hetherington, K. Daniel O'Leary,
Margrit Eichler

12 h - 14 h Déjeuner

Vendredi 1er octobre (suite)

14 h - 16 h

Séance d'après-midi

Atelier A: **Traitements d'ensembles de données à variables multiples**
chambre 773

Responsables d'atelier:

James Ramsay, Ph.D.
Département de Psychologie
Université McGill

Rhonda Amsel, M.Sc.
Département de Psychologie
Université McGill

Atelier B: **Problèmes, pièges et potentiel des méthodes longitudinales**
chambre 505

Responsable d'atelier:

James Robbins, Ph.D.
Département de Sociologie
Université McGill et
Hôpital Général Juif, Montréal

Atelier C: **Interactions parents-enfants au sein de familles en difficulté**
chambre 769

Responsable d'atelier:

Robert McMahon, Ph.D.
Department of Psychology
University of British Columbia

Après les ateliers de vendredi et de samedi, les participants qui le désirent peuvent poursuivre la discussion au Cercle des professeurs, tout en prenant une consommation. Une carte d'invité est annexée à cette fin dans le dossier remis aux participants au moment de l'inscription.

Samedi 2 octobre

9 h Séance du matin, chambre 763

Président de séance: Alex Schwartzman, Ph.D.
C.R.D.H.
Université Concordia

Communication: Michael Goldstein, Ph.D.
Department of Psychology
University of California at Los Angeles

Facteurs familiaux liés à la schizophrénie

10 h Pause

Etude longitudinale sur les enfants présentant des risques de schizophrénie à l'âge adulte

11 h 30 Période de questions (plénière)

Michael Goldstein et Jane Ledingham

12 - 14 h Déjeuner

Samedi 2 octobre (suite)

14 - 16 h 30

Séance d'après-midi:

Atelier A: **Divorce et mésentente conjugale**
chambre 763

Animatrice: Dolores Gold, Ph.D.
C.R.D.H.

Exposés: Mireille Steinberg, M.A.
(et Gabrielle Clerk, Ph.D.)
Département de Psychologie
Université de Montréal

**Androgynie psychologique et
adaptation des familles après
une séparation**

Liliane Spector-Dunsky, Ph.D.
(et Jean Turner, Ph.D.)
Institut de psychiatrie
communautaire et familiale,
Hôpital général juif, Montréal

**Restructuration de la famille
après une séparation**

Ercilia Quintin, Ph.D.
(et Andre Cloutier, Ph.D.,
Marc Provost, Ph.D.,
Christiane Gilbert, Ph.D.,
et Bertrand Roy, Ph.D.)
Département de Psychologie
Université du Québec à Trois-Rivières

**La relation entre certaines
caractéristiques de la famille
québécoise et le développement
social de l'enfant d'âge
préscolaire**

Commentateurs: Monique Morval, Ph.D.
Département de Psychologie
Université de Montréal

Emile Allie
Agent de Recherche
D.G.E.R.S.E.
Conseil Exécutif
Gouvernement du Québec

Samedi 2 octobre (suite)

14 - 16 h 30

Atelier B: **Psychopathologie parentale et déviance**
chambre 773

Animateur: **Camil Bouchard, Ph.D.**
C.I.R.A.D.E.
Université du Québec à Montréal

Exposés: **Gloria Jeliu, M.D.**
Département de Pédiatrie
Hôpital Ste-Justine

Croissance physique et fonctionnement cognitif des enfants maltraités

John J. Sigal, Ph.D.
Institut de psychiatrie communautaire et familiale
Hôpital général juif, Montréal

**Les parents préoccupés:
Approche**

Philip Cheifetz, M.D.
(et **Eva Lester, M.D.**,
Catherine Laroche, M.D.)
Institut Allan Memorial

Evaluation d'enfants de parents maniaco-dépressifs

Commentateurs: **Jay Turner, Ph.D.**
Department of Sociology
University of Western Ontario

Eva P. Lester, M.D.
Département de Psychiatrie
Université McGill et
Institut Allan Memorial

Paula J. Kaplan, Ph.D.
Department of Applied Psychology
Ontario Institute for Studies in Education

Charles P. Larson, M.D.
Département d'épidémiologie et de santé
Université McGill et
L'Hôpital de Montréal pour enfants

Samedi 2 octobre (suite)

14 - 16 h 30

Atelier C: **Familles ayant des nourrissons et de jeunes enfants atypiques**
chambre 769

Animatrice: Ruth Solomon-Scherzer, Ph.D.
Département de Psychologie
Université de Montréal

Exposés: Christopher Bagley, Ph.D.
Faculty of Social Welfare
University of Calgary

Aspects méthodologiques de la prévision de la situation à long terme des enfants désavantagés dès leur jeune âge: Exemples tirés de la "British National Child Development Study"

Gail A. Wasserman, Ph.D.
(et Ruth Solomon-Scherzer, Ph.D.)
Department of Child Psychiatry
Columbia University

Interactions mère-enfant lorsque l'enfant est physiquement handicapé et commence à marcher

Rôna Abramovitch, Ph.D.
Erindale College, University of Toronto
(et Carl Corter, Ph.D.,
Debra Pepler, Ph.D.)

Interactions entre frères et soeurs dans des familles où un enfant est affecté du syndrome de Down

Commentateurs: Jean-Marie Bouchard, Ph.D.
Département des sciences de l'éducation
Université du Québec à Montréal

Carl Corter, Ph.D.
Department of Psychology
Erindale College, University of Toronto

Samedi 2 octobre (suite)

14 - 16 h 30

Atelier D: **Familles ayant des enfants et
des adolescents atypiques**
chambre 762-B

Animatrice: **Maggie Bruck, Ph.D.**
Centre d'apprentissage McGill-
Hôpital de Montréal pour enfants

Exposés: **Jennifer Connolly, Ph.D.**
(et Ricki Zinman, M.D.)
Mary Reidy, R.N.
Hôpital de Montréal pour enfants

**Adaptation psychosociale
des patients atteints de fibrose
kystique et recevant de
l'oxygène à la maison la nuit:
Données préliminaires**

Ronald Trites, Ph.D.
Royal Ottawa Hospital

**Fiabilité des parents en tant
qu'observateurs**

Commentateurs: **Charles E. Cunningham, Ph.D.**
Department of Psychiatry
McMaster University

Virginia Douglas, Ph.D.
Département de Psychologie
Université McGill

Gabrielle Weiss, M.D.
Département de Psychiatrie
Hôpital de Montréal pour
enfants

Dimanche 3 octobre

9 h 00 Séance du matin, chambre 763

Présidente de séance: Anna-Beth Doyle, Ph.D.
C.R.D.H.
Université Concordia

Communication: Eric Mash, Ph.D.
Department of Psychology
University of Calgary

Fonctionnement des familles ayant des enfants difficiles

10 h Pause

Interactions enfant-adulte:
modèle transactionnel comportant
des cas d'enfants ayant des
problèmes d'apprentissage et de
langage

11 h 30 Période de questions (plénière)

Eric Mash et Linda Siegal

12 h Synthèse du séminaire et conclusions

Anna-Beth Doyle, Ph.D.
C.R.D.H.
Université Concordia